



The Victoria School

Model of the United Nations XIII



COMITÉ UNICEF

Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia

Presidentes:

Oriana Gutiérrez - The Victoria School

ogutierrezp@tvs.edu.co

3156022246

Camila Barrero - Colombo Gales

Nivel del comité:

Junior

Idioma:

Español

Requerimientos:

- Discurso de apertura : (1 discurso por tema, de mínimo 1 min y máximo 1 min y 30 seg)

-

Temas:

Tema A: Regulaciones de adopción .

Enfoque:

1. Discutir la viabilidad de los procesos y la suspensión de los mismos por causa de la demanda y las listas de espera.

Tema B: Secuestro infantil como mecanismo de reclutamiento a grupos armados.

Caso de estudio:

1. La forma en la que los niños se ven afectados por los enfrentamientos entre las fuerzas de seguridad y los grupos armados en la República Democrática del Congo.

TABLA DE CONTENIDO

Bienvenidos a UNICEF	3
Cómo se van a manejar los temas en el comité	3
Sobre UNICEF	5
Tema A: Contexto	5
Tema A: Enfoque	7
Tema A - preguntas y temas de investigación	8
Tema A - QARMAS	9
Tema A - fuentes recomendadas	9
Tema B: Contexto	11
Tema B: Caso de estudio	12
Tema B - preguntas y temas de investigación	13
Tema B - QARMAS	14
Tema B - fuentes recomendadas	15
Bibliografía	16

Bienvenidos a UNICEF

Delegados, es un placer para nosotros darles a todos la bienvenida al comité de la UNICEF y, por supuesto, a la decimotercera edición de TVSMUN. Este espacio es de aprendizaje, y espero que puedan disfrutarlo. Recuerden que este es un encuentro en el que podrán desarrollar y poner en práctica sus habilidades de investigación, comunicación y resolución de problemas. Puede que no sea un comité avanzado, pero la calidad del debate debería hablar por sí misma. Se espera que durante el debate podamos llegar a soluciones ingeniosas y realistas. Esperamos la mejor de las disposiciones de parte de todos los delegados, para así poder aprovechar este espacio al máximo. No duden en acercarse a mí si necesitan algún consejo o explicación antes o durante el debate.

Sinceramente Oriana, presidente de UNICEF

Cómo se van a manejar los temas en el comité

Se esperará que debatan sobre las problemáticas expuestas de manera responsable, y con el objetivo de poder encontrar soluciones, con las que las naciones se vean beneficiadas, pero más que nada los niños. Todo el debate debe ser guiado en función de mejorar la situación de éstos por medio de los recursos existentes y la formación de nuevos recursos.

Para el **Tema A**: lo ideal sería discutir sobre los distintos procesos de adopción en los países participantes del debate, qué tipo de documentación piden, y por qué es

la mejor opción al evaluar a una persona o pareja, para determinar qué tan apta es para cuidar a un niño, además de las implicaciones que esto tiene. También se discutirán las razones por las que muchos de los procesos de adopción se ven suspendidos, y cómo las listas de espera aumentan las cifras de adopción extranjera (evaluando de qué manera estos países, y sus niños se ven afectados). Tengan en cuenta que el modelo de China¹ de adopción ha probado ser el más funcional, por lo que sería bueno discutirlo como un ejemplo a seguir, teniendo en cuenta que NO es perfecto, y se esperan propuestas de soluciones -que hagan uso de argumentos válidos y realistas- para mejorar la situación de los niños en cada país.

Para el **Tema B**: se estará manejando el secuestro infantil como mecanismo de reclutamiento a grupos armados. Este es un tema direccionado hacia cómo los niños se ven afectados por los enfrentamientos entre las fuerzas de seguridad y los grupos y milicias armados en la República Democrática del Congo. Sin embargo, también se espera que debatan sobre el tema general acerca de cómo cada país lidia con los enfrentamientos, y el tipo de medidas de seguridad que toman o tomarían en caso de conflicto, frente a los niños; cómo se puede erradicar el secuestro y reclutamiento de menores, y por qué es importante. Además, hay que debatir sobre la forma en la que los países se apoyan en este tema.

¹ Uno de los ejemplos El lado oscuro de las adopciones internacionales (2016, Octubre) Retrieved from <https://www.vice.com/es/article/exw57j/problemas-adopcion-miedo>
Niños adoptados o en hogares de acogida que fueron abusados sexualmente (2016, July) Retrived from <https://www.healthychildren.org/Spanish/family-life/family-dynamics/adoption-and-foster-care/Paginas/foster-or-adopted-children-who-have-been-sexually-abused.aspx>

Sobre UNICEF

“La Asamblea General de las Naciones Unidas ha confiado a UNICEF el mandato de promover la protección de los derechos del niño, ayudar a satisfacer sus necesidades básicas y de aumentar las oportunidades que se les ofrecen para que alcancen plenamente sus potencialidades.

UNICEF se guía por lo dispuesto en la Convención sobre los Derechos del Niño y se esfuerza por conseguir que esos derechos se conviertan en principios éticos perdurables y normas internacionales de conducta hacia los niños.”

(UNICEF,2003)

Tema A: Contexto

Según UNICEF se han registrado aumentos en la cantidad de adopciones realizadas a nivel internacional, y esto trae consigo varias problemáticas que necesitan ser resueltas para poder propiciar hogares amorosos y seguros a para los niños en adopción que se encuentran bajo la custodia del estado.

Se tiene como objetivo prevenir adopciones con fines de abuso, maltrato, o ilícitos.

La Convención sobre los Derechos del Niño, (que dirige UNICEF), establece claramente que “todos los niños tienen derecho a crecer en un entorno familiar, y en la medida de lo posible, a conocer a sus familias y a ser criados por ellas.

Debido a ello, así como a la importancia y al valor que tiene la familia en la vida de

los niños, las familias que necesiten ayuda para poder criar a sus hijos tienen derecho a recibirla. Solamente cuando, a pesar de contar con acceso a esa ayuda, la familia no puede o no quiere criar al niño o la niña, se deben buscar soluciones adecuadas y basadas en la integración del niño a una familia estable, a fin de que pueda crecer en un ámbito donde reciba amor, atención y apoyo.” (UNICEF, n.d)

“UNICEF apoya las adopciones internacionales cuando éstas se realizan de conformidad con las normas y principios del Convenio de La Haya relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional de 1993, que ha sido ratificada por más de 80 países. Este Convenio representa un avance importante para los niños, sus familias biológicas y sus potenciales familias adoptivas extranjeras. En el mismo, se estipulan las obligaciones de las autoridades de los países de origen de los niños, así como las de los países que les reciben para su adopción. El Convenio tiene como objetivo garantizar que los procesos de adopción sean adecuados y honestos. En el Convenio se otorga prioridad máxima al interés superior del niño y se ofrece un marco de referencia para la aplicación práctica de los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño referidos a las adopciones internacionales. Entre ellos figuran la obligación de garantizar que las adopciones de esa índole cuenten con la autorización de las autoridades competentes, de obtener el consentimiento previo con conocimiento de causa de todas las partes interesadas, de asegurar que las adopciones internacionales se lleven a cabo bajo las mismas normas y protecciones que se aplican en las adopciones nacionales que no involucren créditos financieros inadecuados para quienes participen en las mismas.” (UNICEF, n.d)

También se han de tener en cuenta las listas de espera y los tipos de trámites jurídicos que cada país realiza, además de cómo puede generar un cambio de opinión en el adoptante, tanto si es una adopción homoparental, como monoparental.

Tema A: Enfoque

Para la creación o el mejoramiento de los modelos de adopción se debe tener en cuenta la diferentes fallas dentro de los ya existentes, algunas de éstas parten de el tipo de documentación que se pide, pues dicho requisito, determina a una persona como apta o no apta para cuidar a un niño, teniendo esto en cuenta hay varios casos en los que la documentación solicitada es tan básica o no se evalúa correctamente a los adoptantes que los niños terminan en situaciones de abuso, violencia intrafamiliar, explotación sexual, entre otros. Sin embargo, existen casos en los cuales el proceso se puede llegar a extenderse de 2 a 5 años, puesto que la cantidad de documentos que exigen es muy amplia así como su procesamiento, causando que las familias adoptantes se retracten pues el niño ya ha crecido, y ya no quieren adoptarlo a determinada edad, o se rinden por el tiempo, la energía, y los recursos monetarios gastados. Llevando al segundo tema de preocupación, las listas de espera, la oferta y demanda, cuando los procesos son muy demorados en algunos países, y en otros muy rápidos, los niños que deben esperar mucho o que son más grandes y no han sido adoptados, muchas veces tienen problemas de abandono y baja autoestima haciéndolos preguntarse constantemente por qué no

los adoptaron y si hay algo mal con ellos. Esta situación puede tener severas consecuencias como la depresión, el desapego emocional hacia otras personas, o incluso demostrar comportamientos de agresividad y violencia. Adicionalmente, las familias adoptantes quieren tener hijos muy prontamente y no consideran países con muchos requisitos que los puedan demorar. A diferencia de ésto, en los países en los que los niños deben esperar poco hay una demanda muy alta causando un colapso en los sistemas, y la saturación en un solo lugar, pues muchos niños son adoptados, mientras que en otros países no tienen la oportunidad de tener una familia. También se debe tener en cuenta la formación que los niños reciben durante la espera, y el apoyo que las instituciones y los gobiernos les dan.

Un ejemplo en el cual pueden ver algunos de estos aspectos reflejados en la cultura China. Aunque el debate no giran en torno a un caso de estudio, se recomienda leer sobre éste y sobre otros modelos de adopción para así tener referencias sobre los mismos.

Tema A - preguntas y temas de investigación

- ¿Qué documentos son necesarios en cada país para poder iniciar un proceso de adopción?
- ¿De cuánto tiempo es la lista de espera en sus países?
- ¿Cuántos niños hacen parte de éste sistema?

- ¿Cuántos niños son adoptados anualmente?
 - ¿Qué tipo de formación les da a los niños el Estado?
 - ¿Cómo procesan a los solicitantes de adopción?
 - ¿Qué es el convenio de la HAYA?
 - ¿En cuáles países se presentan la mayor cantidad de adopciones? ¿Por qué?
 - ¿Cuáles son las leyes de regulación para los adoptantes?
-

Tema A - QARMAS

¿De qué manera se puede disminuir el tiempo de la lista de espera?

¿De qué forma se pueden regular los papeles requeridos a nivel internacional para asegurar la seguridad de los niños al ser adoptados?

¿Como se puede mejorar el desarrollo de los niños mientras se encuentran bajo la responsabilidad del estado?

¿Como se pueden solucionar las suspensiones de los procesos de adopción?

¿De qué manera puede haber un equilibrio entre los países con respecto a la adopción internacional?

Tema A - fuentes recomendadas

PÁGINAS WEB

Requisitos de adopción en China

<http://www.afac.info/adoptar-en-china/paso-3/>

Adopción internacional

<https://www.easyoffer.es/blog/adopcion-internacional/>

Criterios de adopción según algunos países

<https://www.serpadres.es/familia/tiempo-libre/articulo/adoptar-a-un-nino-criterios-segun-paises>

Convenio de La Haya

<https://www.hcch.net/es/instruments/conventions/specialised-sections/intercountry-adoption>

Opciones de adopción <https://www.educaweb.com/noticia/2014/07/08/diferentes-opciones-adopcion-acogimiento-8329/>

Niños huérfanos

<https://www.humanium.org/es/ninos-huerfanos/>

NOTICIAS

Adopción internacional

https://elpais.com/tag/adopciones_internacionales/a

Niños que cumplen 18 años y no son adoptados:

Aunque esta fuente sea sobre Colombia, tengan en cuenta que estos casos se presentan en todo el mundo

<https://www.semana.com/nacion/articulo/ninos-que-nunca-son-adoptados-y-cumplen-18-anos-en-el-icbf/580606>

PDF

Adopción internacional en cada país

http://www.juntaex.es/filescms/ddgg005/uploaded_files/adopcion/LISTADO_PAIS_ES.pdf(2013, tengan cuidado con esta a causa de la fecha)

Convenio de La Haya

<https://assets.hcch.net/docs/6067c417-6748-4125-b6dc-28ed5dcefdd4.pdf>

Guía para la educación de un niño adoptado:

Esta fuente puede ser muy útil para que vean como es la situación de un niño adoptivo de primera mano, sin embargo teniendo en cuenta su extensión, y que es sobre España, les recomiendo que lean la introducción (pg 13)

<http://carei.es/wp-content/uploads/ADOPCION-NAC-GuiaIntervencionEducativa.pdf>

Tema B: Contexto

En 2016, el Gobierno del Congo y la oposición acordaron posponer hasta diciembre de 2018 las elecciones presidenciales, entre otros motivos por la situación de seguridad en la región de Kasai. Se autorizó a su presidente de entonces, Joseph Kabila a permanecer en el poder durante ese tiempo, a pesar de haber cumplido el máximo de dos mandatos.

Durante ese periodo la violencia estalló por el homicidio del jefe Kamuina Nsapu se extendió, y desencadenó una crisis humanitaria sin precedentes. A causa de esto en el este del país, varios grupos armados intensificaron sus ataques para expulsar al presidente Joseph Kabila. Las fuerzas de seguridad de la República Democrática del Congo y la Misión de Estabilización de las Naciones Unidas en la República Democrática del Congo (MONUSCO) fueron incapaces de hacer frente a la situación y de neutralizar a los más de 40 grupos armados locales o extranjeros

que continuaban activos. Por otro lado la tasa de inflación anual aumentó aproximadamente un 50% durante el año, lo que contribuyó a ahondar los niveles de pobreza, huelgas fueron organizadas en demanda de aumentos salariales para maestros y maestras, profesorado universitario, profesionales de la medicina y la enfermería y el funcionariado. Una epidemia de cólera afectó al menos a 24.000 personas; más de 500 de ellas murieron entre enero y septiembre. Finalmente, las elecciones se dieron el 23 de diciembre de 2018, y de los candidatos que se presentaron quedó electo el presidente de la UDPS (Unión por la Democracia y el Progreso Social), Félix Tshisekedi, al frente de la coalición Dirección al Cambio (CACH, en sus siglas francesas), quien asumió el puesto el 24 de enero de 2019 para un nuevo periodo presidencial.

A partir de las situaciones mencionadas previamente, esta es una problemática global implica que los niños no tienen la oportunidad de desarrollarse de manera correcta, siendo privados de sus derechos fundamentales. Se debe tener en cuenta que muchas veces las decisiones de los gobiernos se rigen por prioridades militares, estratégicas, económicas y/o políticas, dejando de lado a la población, sin embargo los niños hacen parte de estos conflictos y en esta situación el deber de cuidar y protegerlos corresponde a UNICEF.

Tema B: Caso de estudio

UNICEF ha reportado que en la República Democrática del Congo, la violencia interétnica y los enfrentamientos entre las fuerzas de seguridad y los grupos y milicias armadas en la región del Gran Kasai, la violencia que había estallado en

2016, se extendió a cuatro provincias orientales (Tanganyika, Kivu del Sur, Kivu del Norte e Ituri) y dejó miles de muertos, un millón de personas internamente desplazadas y destrucción generalizada de infraestructuras sociales y núcleos de población, suponiendo una gran cantidad de niños huérfanos, muertos y reclutados por los grupos armados. Es muy importante tener en cuenta que los niños y las niñas viven realidades diferentes al ser reclutados ya que para la mayoría de hombres sus deberes se ven más limitados al trabajo físico que requiere fuerza, mientras que las mujeres son muchas veces abusadas y maltratadas, o también vendidas como trata de blancas para poder financiar las actividades ilícitas de los grupos armados. Para ambos, niños y niñas, estos acontecimientos suponen graves daños físicos, emocionales, y psicológicos. Por otro lado, surgieron milicias que atacaron con creciente frecuencia a la población a causa de su etnia y han tenido consecuencias devastadoras para los niños, adicionalmente otra problemática presentada es que se calcula que 4,2 millones de niños corren el riesgo de sufrir desnutrición aguda grave. Finalmente la violencia y la inestabilidad en el este del país se ha dado por las múltiples fallas en el manejo económico de las minas de cobalto.

Tema B - preguntas y temas de investigación

→ ¿Cual es la situación política actual de la República Democrática del Congo?

- ¿A qué se deben los enfrentamientos?
 - ¿Qué hace el gobierno para impedir que la población general, pero especialmente los niños se vean afectados?
 - ¿Cómo se ven afectadas las familias y los niños?
 - ¿Cuántos niños se estima que son reclutados para hacer parte de grupos armados?
 - ¿Cómo reclutan a los niños?
 - ¿Qué se puede hacer para detener el reclutamiento de menores?
¿Qué implicaciones tiene el reclutamiento de niños?
 - ¿Cómo se ve afectado su país por este conflicto?
 - ¿Qué otros países hay involucrados?
 - ¿Se presenta el reclutamiento de menores en su país? ¿Qué se hace para impedirlo?
 - ¿Cómo se ven violados los derechos de los niños?
-

Tema B - QARMAS

¿Como se puede detener el reclutamiento infantil?

¿De qué manera se puede prevenir el reclutamiento infantil?

¿ De qué forma se podría disminuir la desnutrición?

¿Como se puede ayudar a los niños que han sido soldados?

¿De qué forma puede cada nación contribuir al mejoramiento de la situación en la República Democrática del Congo?

Tema B - fuentes recomendadas

PDF (Tenga en cuenta el punto 2 como ayuda para entender más del contexto)

http://www.exteriores.gob.es/Documents/FichasPais/CONGOKINSHASA_FICHA%20PAIS.pdf

NOTICIAS

Contexto, historia y problemática de la RDC

<https://www.amnesty.org/es/countries/africa/democratic-republic-of-the-congo/report-democratic-republic-of-the-congo/>

Noticias historicas

https://www.unicef.org/spanish/infobycountry/drcongo_newsline.html

Desplazamiento

<https://news.un.org/es/story/2018/01/1425671>

Los niños en la guerra (UNICEF)

<https://www.unicef.es/noticia/los-ninos-y-ninas-atrapados-por-la-guerra-en-la-republica-democratica-del-congo-0>

PÁGINA WEB

Niños huérfanos, causas y efectos

<https://www.humanium.org/es/ninos-huerfanos/>

Bibliografía

La misión del UNICEF. (2003, April 25). Retrieved from https://www.unicef.org/spanish/about/who/index_mission.html.

“China: Economía y Demografía 2019.”

<https://datosmacro.expansion.com/paises/china>.

Niños soldado. (n.d.). Retrieved from <https://www.unicef.es/ninos-soldado>.

República Democrática del Congo 2017/2018. (n.d.). Retrieved from <https://www.amnesty.org/es/countries/africa/democratic-republic-of-the-congo/report-democratic-republic-of-the-congo/>.

Redacción. (2018, December 19). Datos básicos y evolución política de la República Democrática del Congo. Retrieved from <https://www.lavanguardia.com/politica/20181219/45364455305/datos-basicos-y-evolucion-politica-de-la-republica-democratica-del-congo.html>.

NA. (2018). *En 2018, el mundo no ha conseguido proteger a los niños en conflicto*. UNICEF <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/en-2018-el-mundo-no-ha-conseguido-proteger-los-ninos-en-conflicto>